

Arbeitsgruppe
„ethik learning“

Tätigkeitsbericht 2021/2022

Koordination:

Tobias Eichinger, Zürich (eichinger@ibme.uzh.ch), Susanne Michl, Berlin (susanne.michl@charite.de), Johannes Katsarov, Zürich (johannes_katsarov@hotmail.de)

Aktive Mitglieder:

Eva Dahlke, Tobias Eichinger, Doris Fölsch, Johannes Katsarov, Henriette Krug, Katja Kühlmeyer, Sonja Lehmeier, Magdalène Lévy-Tödter, Susanne Michl, Oliver Muensterer, Gerald Neitzke, Annette Riedel, Ulrike Ritterbusch, Daniela Ritzenthaler, Annette Rogge, Anna-Henrikje Seidlein, Carola Seifart, Resi Steiner, Christiane Vogel

Zielsetzung und Arbeitsschwerpunkte:

Die AG beschäftigt sich mit konzeptuellen und praktischen Herausforderungen, die sich aus der wachsenden Bedeutung des Ethikunterrichts in den medizinischen Curricula als auch in der Ausbildung von Pflege- und anderen Gesundheitsberufen ergeben, v.a. mit der Planung und Gestaltung innovativer Lehrformate zur Umsetzung kompetenzbasierter Lernziele sowie mit der Frage nach geeigneten Assessments und Prüfungen. Die AG bringt engagierte Ethik-Lehrende in der Medizin, der Pflege und anderen Gesundheitsberufen zusammen, um sich über diese und ähnliche Fragen auszutauschen, sowie um bestehende und neue Lehrformate gemeinschaftlich (weiter) zu entwickeln.

Arbeitsschwerpunkte des letzten Jahres:

Im Frühjahr 2022 wurde mit der Durchführung einer Erhebung zum Ethik-Training im Gesundheitswesen im deutschsprachigen Raum begonnen. In einem ersten Schritt wurde eine Dokumentenanalyse von Lehrbeschreibungen des Ethik-Pflichtunterrichts im Studienfach Medizin an deutschsprachigen Universitäten in Deutschland, Österreich und der Schweiz durchgeführt, um Erkenntnisse zu den strukturellen Rahmenbedingungen der Ethik-Lehre im Medizinstudium zu gewinnen. Diese Ergebnisse sind noch nicht veröffentlicht. Im Herbst wird die Erhebung fortgeführt. Im Verlauf des akademischen Jahres 2021/22 wurde ein Themenheft von *Ethik in der Medizin* zu kompetenzorientierter Ethik-Lehre in der Medizin und den Gesundheitsberufen erstellt. Die 14 zum grössten Teil von Mitgliedern der AG erstellten und von zwei der AG-Koordinator:innen herausgegebenen Beiträge sind im Verlauf des Frühjahrs und Sommers 2022 online veröffentlicht worden, das gedruckte Themenheft (Vol. 34, Nr. 3) ist im September erschienen. Ebenfalls im September führt die AG gemeinsam mit der AG *Medizinethik im Film* im Rahmen der AEM-Jahrestagung einen Präkonferenzworkshop zu didaktischen Fragen des Einsatzes von Filmen und Filmausschnitten in der Lehre durch.

Publikation des letzten Jahres:

Eichinger T, Michl S (Hrsg.): Kompetenzorientierte Ethik-Lehre in der Medizin und den Gesundheitsberufen. *Ethik in der Medizin*, Volume 34, Issue 3, September 2022.